Утверждаю

 Заведующий МАДОУ

 « Детский сад №25 г. Сольцы»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Ефимова

План работы

с одарёнными и талантливыми детьми

в МАДОУ «Детский сад № 25г. Сольцы» на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п |  мероприятия |  срокипроведения |  ответственные |
|  1 |  Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы. |  май 2021 |  Методист Воспитатели групп |
|  2 |  Составление плана работы с одаренными детьми. |  июнь 2021 | Методист |
|  3 |  Кружковая работа |  согласно плану |  Методист  Воспитатели групп |
|  4 |  «Веселые старты»  |  сентябрь |  Инструктор по ФИЗО  |
|  5 |  Конкурс детских поделок «Что нам осень принесла» |  сентябрь |  Методист   Воспитатели групп |
|  6 |  Совместное развлечение с музыкальной школой «Золотая осень» |  октябрь |  Музыкальный руководитель   |
|  7 |  Семейный творческий конкурс «Мамочка моя, самая любимая!» |  ноябрь  |  МетодистВоспитатели групп |
|  8 |  Конкурс новогодних игрушек «Чудеса своими руками»  |  декабрь |  МетодистВоспитатели групп |
|  9 |  Конкурс семейных рисунков «Зимушка-зима»   |  январь |  МетодистВоспитатели групп |
|  10 |  Конкурс детских рисунков «Наши защитники» |  февраль |  Воспитатели групп  |
|  11 |  Веселые старты «Папа, мама я – спортивная семья» |  февраль |  Инструктор по ФИЗО  |
|  12 |  Досуг «Мамин день»  |  март | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
|  13 |  Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»  |  март |  МетодистВоспитатели групп |
|  14 |  Веселые старты «Готовимся к полету в космос»  |  апрель |  Инструктор по ФИЗО  |
|  15 |  Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» |  апрель |  Воспитатели групп |
|  16 |  Конкурс детского рисунка «Этот День Победы»» |  май |  МетодистВоспитатели групп |
|  17 |  Выставка детских работ «Мой любимый детский сад»  |  май |  Воспитатели групп |
|  18 |  Работа с родителями |  в течение года |  МетодистВоспитатели групп  |
|  19 |  Подведение итогов работы. Аналитическая справка  |  май 2022 |  Методист  |
|  20 |  Планирование работы на 2022-2023 учебный год |  июнь 2022 |  Методист  |

**Аналитическая справка**

**по итогам работы с одаренными детьми**

 **МАДОУ « Детский сад № 25 г. Сольцы»**

**30.05.2022 года**

 Среди самых интересных и загадочных явлений природы – детская одаренность, несомненно, занимает одно из ведущих мест. Самым сензитивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст, оказано, что каждый ребенок от рождения наделен огромных потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достигать больших высот в своем развитии.

Система воспитательно - образовательной деятельности по развитию детских способностей основывается на максимальном раскрытии природного потенциала каждого воспитанника.

Прежде всего, это создание условий:

- Наличие подготовленных воспитателей ;

-- Наличие богатой предметно – пространственной среды;

-  Создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

-преемственность, реализуемая в процессе сотрудничества воспитателей и родителей; индивидуальный подход; своевременное начало;  возможность выбора; комплексный подход; взаимодействие и сотрудничество детского сада с учреждениями образования, культуры, искусства.

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого и развить раннюю одаренность, является развитие кружковой работы сада.

 В нашем ДОУ имеются творческие кружки по интересам: «Маленький актер», «Танцевально-ритмический», «Почитай-ка», «Веселые кисточки». Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные  способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

 На сегодняшний день в нашем ДОУ успешно работают 4 кружка, которые посещают 48 воспитанников детского сада. Кружки имеют различную направленность: интеллектуальную, физкультурную, художественно-эстетическую,  экологическую.

Но не каждый кружок является мастерской для одаренных детей. Данные кружки, музыкальные занятия, праздники и развлечения, в частности народные праздники такие как «Масленица», «Рождественские колядки» - это сопровождающий фон развития ребенка, пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника.

Государственная система работы с одаренными детьми включает несколько уровней. Основой этой системы является детский сад и школа, эти учреждения охватывают наиболее широкий круг детей, на уровне детского сада необходимым условием является наличие навыков распознавания одаренности своих воспитанников, создание для них оптимальных условий в плане развития, учебы и отношений со сверстниками. Следует помнить: как бы ни был одарен ребенок, его нужно учить.

Дети с признаками одаренности в нашем детском саду имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках организованных в ДОУ и дополнительным образованием.

 На занятиях кружка «Веселые кисточки», который посещают 15 воспитанников детского сада, воспитатель Морозова Светлана Александровна использует нетрадиционные формы организации обучения, знакомит детей с различной техникой изображения (пальцевая живопись, рисование по мокрой бумаге и т.д.) Дети передают свои замыслы композицией, цветом, формой, ритмом. Результатами деятельности педагога и детей являются декорации к утренникам, оформления помещений ДОУ. Это позволяет нам решать задачу по развитию нравственно – эстетического вкуса.

Руководитель кружка «Почитай-ка», Копылова Татьяна Михайловна учитывает на своих занятиях принцип «от простого к сложному», то есть нельзя сразу научить ребёнка всему, что вы знаете и умеете, каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены. Если ребёнок отвечает неуверенно, то она возвращается  к простым заданиям, играм, изменяя их содержание, но оставляя цель. Кружок посещают 13 воспитанников дошкольного учреждения.

На занятиях не опережающее изучение программы первого класса, а всестороннее развитие ребёнка стало  содержанием умственной подготовки будущих первоклассников.

В душе каждого ребенка таится желание свободной театрализованной игры, в которой он воспроизводит знакомые литературные сюжеты. Именно этим занимаются 10 воспитанников нашего детского сада на занятиях театрального кружка «Маленький актер». Воспитатель Мокану Ольга Алексеевна активизирует их мышление, тренирует память и образное восприятие, развивает воображение и фантазию, совершенствует речь.

Воспитывая всесторонне развитых людей, нельзя не уделять должного внимания музыкальному развитию детей, формированию у них чувства прекрасного. Этим занимается Якубова Наталья Николаевна, на занятиях танцевально – ритмического кружка «Бусинки», который посещают 10 воспитанников ДОУ. Музыкальная работа с детьми входит составной частью в ту деятельность, которую ведут педагоги по воспитанию гармонически развитого человека.