Утверждаю

Заведующий МАДОУ

« Детский сад №25 г. Сольцы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Ефимова

План работы

с одарёнными и талантливыми детьми

в МАДОУ «Детский сад № 25г. Сольцы» на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | сроки  проведения | ответственные |
| 1 | Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы. | май 2021 | Методист  Воспитатели групп |
| 2 | Составление плана работы с одаренными детьми. | июнь 2021 | Методист |
| 3 | Кружковая работа | согласно плану | Методист   Воспитатели групп |
| 4 | «Веселые старты» | сентябрь | Инструктор по ФИЗО |
| 5 | Конкурс детских поделок «Что нам осень принесла» | сентябрь | Методист  Воспитатели групп |
| 6 | Совместное развлечение с музыкальной школой «Золотая осень» | октябрь | Музыкальный руководитель |
| 7 | Семейный творческий конкурс «Мамочка моя, самая любимая!» | ноябрь | Методист  Воспитатели групп |
| 8 | Конкурс новогодних игрушек «Чудеса своими руками» | декабрь | Методист  Воспитатели групп |
| 9 | Конкурс семейных рисунков «Зимушка-зима» | январь | Методист  Воспитатели групп |
| 10 | Конкурс детских рисунков  «Наши защитники» | февраль | Воспитатели групп |
| 11 | Веселые старты «Папа, мама я – спортивная семья» | февраль | Инструктор по ФИЗО |
| 12 | Досуг «Мамин день» | март | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 13 | Конкурс рисунков «Портрет моей мамы» | март | Методист  Воспитатели групп |
| 14 | Веселые старты «Готовимся к полету в космос» | апрель | Инструктор по ФИЗО |
| 15 | Конкурс рисунков «Пасхальное яйцо» | апрель | Воспитатели групп |
| 16 | Конкурс детского рисунка «Этот День Победы»» | май | Методист  Воспитатели групп |
| 17 | Выставка детских работ «Мой любимый детский сад» | май | Воспитатели групп |
| 18 | Работа с родителями | в течение года | Методист  Воспитатели групп |
| 19 | Подведение итогов работы. Аналитическая справка | май 2022 | Методист |
| 20 | Планирование работы на 2022-2023 учебный год | июнь 2022 | Методист |

**Аналитическая справка**

**по итогам работы с одаренными детьми**

**МАДОУ « Детский сад № 25 г. Сольцы»**

**30.05.2022 года**

Среди самых интересных и загадочных явлений природы – детская одаренность, несомненно, занимает одно из ведущих мест. Самым сензитивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст, оказано, что каждый ребенок от рождения наделен огромных потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достигать больших высот в своем развитии.

Система воспитательно - образовательной деятельности по развитию детских способностей основывается на максимальном раскрытии природного потенциала каждого воспитанника.

Прежде всего, это создание условий:

- Наличие подготовленных воспитателей ;

-- Наличие богатой предметно – пространственной среды;

-  Создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

-преемственность, реализуемая в процессе сотрудничества воспитателей и родителей; индивидуальный подход; своевременное начало;  возможность выбора; комплексный подход; взаимодействие и сотрудничество детского сада с учреждениями образования, культуры, искусства.

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого и развить раннюю одаренность, является развитие кружковой работы сада.

В нашем ДОУ имеются творческие кружки по интересам: «Маленький актер», «Танцевально-ритмический», «Почитай-ка», «Веселые кисточки». Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные  способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в нашем ДОУ успешно работают 4 кружка, которые посещают 48 воспитанников детского сада. Кружки имеют различную направленность: интеллектуальную, физкультурную, художественно-эстетическую,  экологическую.

Но не каждый кружок является мастерской для одаренных детей. Данные кружки, музыкальные занятия, праздники и развлечения, в частности народные праздники такие как «Масленица», «Рождественские колядки» - это сопровождающий фон развития ребенка, пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника.

Государственная система работы с одаренными детьми включает несколько уровней. Основой этой системы является детский сад и школа, эти учреждения охватывают наиболее широкий круг детей, на уровне детского сада необходимым условием является наличие навыков распознавания одаренности своих воспитанников, создание для них оптимальных условий в плане развития, учебы и отношений со сверстниками. Следует помнить: как бы ни был одарен ребенок, его нужно учить.

Дети с признаками одаренности в нашем детском саду имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках организованных в ДОУ и дополнительным образованием.

На занятиях кружка «Веселые кисточки», который посещают 15 воспитанников детского сада, воспитатель Морозова Светлана Александровна использует нетрадиционные формы организации обучения, знакомит детей с различной техникой изображения (пальцевая живопись, рисование по мокрой бумаге и т.д.) Дети передают свои замыслы композицией, цветом, формой, ритмом. Результатами деятельности педагога и детей являются декорации к утренникам, оформления помещений ДОУ. Это позволяет нам решать задачу по развитию нравственно – эстетического вкуса.

Руководитель кружка «Почитай-ка», Копылова Татьяна Михайловна учитывает на своих занятиях принцип «от простого к сложному», то есть нельзя сразу научить ребёнка всему, что вы знаете и умеете, каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены. Если ребёнок отвечает неуверенно, то она возвращается  к простым заданиям, играм, изменяя их содержание, но оставляя цель. Кружок посещают 13 воспитанников дошкольного учреждения.

На занятиях не опережающее изучение программы первого класса, а всестороннее развитие ребёнка стало  содержанием умственной подготовки будущих первоклассников.

В душе каждого ребенка таится желание свободной театрализованной игры, в которой он воспроизводит знакомые литературные сюжеты. Именно этим занимаются 10 воспитанников нашего детского сада на занятиях театрального кружка «Маленький актер». Воспитатель Мокану Ольга Алексеевна активизирует их мышление, тренирует память и образное восприятие, развивает воображение и фантазию, совершенствует речь.

Воспитывая всесторонне развитых людей, нельзя не уделять должного внимания музыкальному развитию детей, формированию у них чувства прекрасного. Этим занимается Якубова Наталья Николаевна, на занятиях танцевально – ритмического кружка «Бусинки», который посещают 10 воспитанников ДОУ. Музыкальная работа с детьми входит составной частью в ту деятельность, которую ведут педагоги по воспитанию гармонически развитого человека.